

- Σκοπός του “Σχολικού κήπου” είναι να παρακινήσει τα παιδιά να έλθουν σε επαφή με το φυσικό περιβάλλον, με τα φυτά και το χώμα, να καλλιεργήσουν αρωματικά φυτά και λαχανικά, να παρακολουθήσουν την ανάπτυξη τους, τη συγκομιδή και να αποκτήσουν υγιεινές διατροφικές συνήθειες. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η ευαισθητοποίηση και η ενεργοποίηση γονέων και εκπαιδευτικών, καθώς η δική τους συνεισφορά είναι καθοριστική για τη συμμετοχή και την υιοθέτηση θετικών στάσεων από τα παιδιά τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και εκτός αυτού.
- Ο σχολικός κήπος αποτελεί ένα πεδίο βιωματικής μάθησης για τα παιδιά και ένα μικρόκοσμο επαφής με το φυσικό περιβάλλον και την υγιεινή διατροφή. Οι δράσεις του “Πράσινου Σχολείου” αποσκοπούν στην υλοποίηση μιας σειράς στόχων με γνώμονα το παιδί. Πιο συγκεκριμένα:
- Να αποκτήσουν γνώσεις πάνω σε ντόπια αρωματικά φυτά και λαχανικά μέσω της καθοδηγούμενης ανακάλυψης.
- Να ασχοληθούν με την προετοιμασία του εδάφους για τη φύτευση.
- Να κάνουν με τα χέρια τους φύτευση και μεταφύτευση μικρών φυτών. Να μάθουν για τον τρόπο καλλιέργειας και τη φροντίδα των φυτών.
- Να παρακολουθήσουν όλα τα στάδια της ανάπτυξης ενός φυτού από τη φύτευση του σπόρου μέχρι τη συγκομιδή των καρπών.
- Να μάθουν πώς να φροντίσουν ένα δικό τους φυτό στο σπίτι.

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ

- να προσφέρει στους μαθητές δυνατότητες εξοικείωσης με το φυσικό και αγροτικό περιβάλλον,
- να μεγιστοποιήσει την ευαισθησία και την ενσυναίσθηση για τον φυσικό κόσμο,
- να ενδυναμώσει την περιβαλλοντική συνείδηση και τη συμμετοχή των εκπαιδευομένων στην προστασία του δασικού και αγροτικού περιβάλλοντος,
- να συμβάλει στον επαναπροσδιορισμό στάσεων και αξιών των εκπαιδευομένων σε σχέση με τη φύση,

Η καλλιέργεια σε έναν σχολικό κήπο μπορεί να υλοποιηθεί με βάση τις εξής αρχές:

- *Να δουλεύει κανείς με τη φύση και όχι εναντίον της*, δίνοντας έμφαση στην παρατήρησή της. Για παράδειγμα, πριν από τη δημιουργία του κήπου πρέπει να παρατηρήσει κανείς τον καιρό, το φως που λαμβάνει το μέρος, την ποιότητα του εδάφους, τα είδη των φυτών που μπορούν να αναπτυχθούν, τα είδη που καλλιεργούνται παραδοσιακά στην περιοχή.
- *Να καρπωθεί κανείς το μεγαλύτερο όφελος με τη λιγότερη προσπάθεια*. Για παράδειγμα, μπορούν να επιλεγθούν φυτά λαμβάνοντας υπόψη την απαιτούμενη φροντίδα, το κόστος κ.λπ.
 - *Η ανάπτυξη ωφέλιμων σχέσεων* είναι βασικός σκοπός, καθώς η σταθερότητα σε έναν κήπο προκύπτει όταν υπάρχει ποικιλία οργανισμών οι οποίοι αναπτύσσουν αμοιβαία ωφέλιμες σχέσεις.
 - *Κάθε πρόβλημα αντιμετωπίζεται ως πιθανή λύση*. Για παράδειγμα, τα έντομα και τα αγριόχορτα δεν είναι εχθροί του κήπου μας, αλλά χρήσιμα στοιχεία του συστήματος, καθώς τα έντομα αποτελούν τροφή για μικρά ζώα και τα αγριόχορτα μπορούν να συλλεχθούν και να αποτελέσουν φυσικό λίπασμα.
 - *Σκοπός και η φροντίδα των ανθρώπων*. Ο κήπος μπορεί να αποτελέσει έναν χώρο όπου οι μαθητές συγκεντρώνονται για να μιλήσουν, να παρατηρήσουν, να στοχαστούν, να δουλέψουν σε ένα ευχάριστο περιβάλλον. Ο κήπος μπορεί, έτσι, να περιλαμβάνει και τη διαμόρφωση μιας υπαίθριας τάξης.