

Σήμερα ο σχολικός κήπος συμβάλλει στην βιωματική μάθηση, καθιστώντας τους μαθητές υπεύθυνους για τις πράξεις τους, και συνδέει το σχολείο με την κοινωνία. Ο Σχολικός Λαχανόκηπος είναι ένα αντικείμενο καλύπτει όλες τις διαστάσεις ενός περιβαλλοντικού σχολικού προγράμματος στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία : την περιβαλλοντική διάσταση, την κοινωνική διάσταση, την τοπική διάσταση την ιστορική διάσταση, την πολιτιστική διάσταση και τέλος την οικονομική διάσταση.

Η ενασχόληση με τον Κήπο είτε ως πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ή ως επιμέρους διδακτική δράση εντός διακριτών διδακτικών αντικειμένων ή προγραμμάτων πολιτισμού, αγωγής υγείας, ή σχεδίων εργασίας, ενισχύει την αυτογνωσία των μαθητών, προσφέρει εναλλακτικούς τρόπους σκέψης και δράσης, αυξάνει την ενημέρωση των μαθητών για την ποιότητα της ζωής και της διατροφής τους, διευρύνει τον ορίζοντά τους. Στις παιδαγωγικές διδακτικές αξίες θα μπορούσαμε να προσθέσουμε ότι η μάθηση στον Κήπο αντικαθιστά το συναγωνισμό με τη συνεργασία, την κυριαρχία με τη συμμετοχή, τη θεωρία με την πράξη. Ο σχολικός λαχανόκηπος πρέπει να είναι προσανατολισμένος στην εκπαίδευση για τα το περιβάλλον και την αειφορία, να δίνει τη δυνατότητα για διαθεματική , ολιστική μάθηση , να φροντίζει για την ορθή ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και να τους μαθαίνει να σκέφτονται και να ζουν σύμφωνα με αξίες ζωής, όπως η αλληλεγγύη, η συνεργασία, η υπευθυνότητα .Οι διαχειριστές του κήπου εκπαιδευτικοί και μαθητές θα πρέπει να είναι γνώστες της ιστορίας του κήπου τους , να λαμβάνουν υπόψη την τρέχουσα πραγματικότητα και τις ανάγκες που θα καλύψει ο κήπος (επιμορφωτικές, διατροφικές, αισθητικές), να σκεφτούν την μελλοντική διαχείριση του κήπου και να φροντίσουν να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις για τη διατήρησή του και τη χρήση από τους μαθητές που θα ακολουθήσουν.