

Η καλλιέργεια συνειδητής περιβαλλοντικής παιδείας και αγωγής, οικολογικής συνείδησης και ανάπτυξης κώδικα αξιών απέναντι στο περιβάλλον. Ενθαρρύνουμε τους μαθητές να αλλάξουν στάση και αξίες για τη ζωή και τη φύση.

- Η ενεργή σύνδεση της σχολικής πράξης με το περιβάλλον σε όλες τις εκφάνσεις του. Ευαισθητοποίηση και σύνδεση των θεμάτων περιβάλλοντος, με τις γνώσεις του σχολείου.
- Η βιωματική προσέγγιση της γνώσης και η άμεση πληροφόρηση, μέσω της επαφής των μαθητών με το περιβάλλον σε περιοχές αυξημένου περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος (δάση, λίμνες, ποταμοί, οικισμοί)
- Να γνωρίσουν οι μαθητές το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον και να συνειδητοποιήσουν τη σχέση του ανθρώπου με αυτό. «Έτσι θα ευαισθητοποιηθούν και θα νιώσουν πως ο άνθρωπος δεν έχει δικαίωμα να κακοποιεί τη φύση, γιατί με αυτόν τον τρόπο προκαλεί την καταστροφή του, αφού και ο ίδιος αποτελεί ένα μέρος της.»
- Να διαμορφώσουν θετική στάση απέναντι στο περιβάλλον.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες στο να παρατηρούν, να μετρούν, να καταγράφουν, να ταξινομούν.

Οι ειδικοί εκπαιδευτικοί στόχοι που αφορούν τους μαθητές εστιάζονται:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές τις βιολογικές καλλιέργειες σε σχέση της με την προστασία του περιβάλλοντος και την Αειφόρο Ανάπτυξη μιας περιοχής.
- στην ανάπτυξη δεξιοτήτων παρατήρησης, καταγραφής και επεξεργασίας των πληροφοριών που συνέλεξαν άμεσα με τις εμπειρίες τους
- στην έκφραση του προσωπικού τους ταλέντου (σχεδιάζουν – ζωγραφίζουν – δημιουργούν αφίσες, γράφουν στίχους, παίζουν μουσική, υποκρίνονται παίζοντας ρόλους)
- στην καλλιέργεια περιβαλλοντικής κουλτούρας και οικολογικής συνείδησης μέσω της δυνατότητας επαφής με τη φύση
- στην ανάπτυξη της ιδέας της προστασίας της οικολογικής ισορροπίας και της ποιότητας ζωής και της καλλιέργειας των αντίστοιχων κοινωνικών αξιών
- στην ουσιαστική, βιωματική γνωριμία με την παράδοση και την πολιτιστική κληρονομιά, τα τοπικά ήθη και έθιμα, όπως διασώζονται στην ελληνική ύπαιθρο
- στην οικοδόμηση βιωματικών σχέσεων «κοινότητας» μεταξύ των μαθητών και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων που δημιουργούνται από τη συνεργασία.
- στη βοήθεια προς τους μαθητές, στο πλαίσιο του εξελισσόμενου επαγγελματικού τους προσανατολισμού και της κοινωνικοποίησής τους, για τον καθορισμό της μετέπειτα συνολικής στάσης ζωής τους και για τις επαγγελματικές επιλογές τους,
- στη συνειδητοποίηση του γεγονότος ότι τα οικολογικά προβλήματα δεν έχουν σύνορα και ότι χρειάζεται διεθνής προσπάθεια για τη λύση τους.
- στην ανάπτυξη ομαδικότητας, συνεργασίας, πρωτοβουλίας και ερευνητικής διάθεσης.
- στην κατανόηση της έννοιας της Αειφόρου Ανάπτυξης

Μέσα από μια εξελικτική παιδαγωγική διαδικασία να μάθουν οι μαθητές να συνεργάζονται, να αναδύονται βιώματα, να αποσαφηνίζουν βασικές έννοιες, να τις κατηγοριοποιούν, να παρατηρούν, να καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους, να περιγράφουν, να χρησιμοποιούν όργανα, να αξιολογούν ποιότητα και ποσότητα πρασίνου, να παίρνουν απλές συνεντεύξεις, να χρησιμοποιούν οδηγό αναγνώρισης φυτών, να αναγνωρίζουν δέντρα, θάμνους και ποώδη φυτά, να τα ταξινομούν σε κατηγορίες, να συνθέτουν τις εργασίες τους

Χαρακτηριστικά της δράσης :

-Γνωριμία των μαθητών με το οικοσύστημα “Σχολικός κήπος” και κατανόηση της σχέσης αλληλεξάρτησης μεταξύ των οργανισμών

-Ανακάλυψη της οικολογικής και παιδαγωγικής αξίας του σχολικού κήπου

-Κατανόηση της σημασίας του αστικού πράσινου

-Διαμόρφωση του χώρου του σχολείου με δημιουργία σχολικού κήπου

-Ανάπτυξη φιλικής στάσης και διάθεσης προς το περιβάλλον μέσα από το σχολικό κήπο

-Ανάπτυξη ομαδικότητας, συνεργασίας, πρωτοβουλίας και ερευνητικής διάθεσης.